



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



***SCHEMA DI PROGETTO***

<b>Titolo</b>	
<p><b>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</b></p> <p>(spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la</p>	<p><b>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:</b></p> <p>Promuovere la mobilità dei docenti, del personale A.T.A. e dei gruppi studenti ai fini di apprendimento come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione; Promuovere la mobilità a fini di apprendimento non formale e informale, la partecipazione attiva dei giovani, come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo della gioventù;</p> <p>Sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo; Contribuire alla crescita sostenibile, all'occupazione, alla coesione sociale e al rafforzamento dell'identità europea secondo la politica in materia di gioventù all'interno della strategia dell'Unione per la gioventù 2019-2027;</p> <p>Promuovere l'inclusione e la diversità</p> <p>Promuovere la trasformazione digitale</p> <p>Promuovere l'ambiente e la lotta ai cambiamenti climatici</p>

<p>valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la</p>	<table><tr><td><p><b>Risultati attesi</b></p><p>Rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento.</p><p>Potenziamento della professionalità degli insegnanti per superare la frammentazione disciplinare.</p><p>Migliorare la partecipazione, le conoscenze e le competenze degli studenti anche attraverso un approccio learn-by-doing, focalizzato in particolare sulle attività laboratoriali.</p><p>Raccogliere strumenti e suggerimenti per creare spazi di apprendimento motivanti, interattivi e veramente inclusivi, in grado di soddisfare le esigenze educative di ogni studente.</p><p>Migliorare l'Inglese degli insegnanti e degli studenti</p><p>Migliorare le capacità di cooperazione.</p><p>Promuovere la conoscenza del patrimonio e della diversità europea condivisa.</p><p>Sostenere allo sviluppo di reti professionali in tutta Europa.</p></td></tr><tr><td><p><b>Destinatari</b></p><p><input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p><p><input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p><p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p><p><input checked="" type="checkbox"/> Altro gruppi docenti e personale A.T.A.</p></td></tr></table>	<p><b>Risultati attesi</b></p> <p>Rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento.</p> <p>Potenziamento della professionalità degli insegnanti per superare la frammentazione disciplinare.</p> <p>Migliorare la partecipazione, le conoscenze e le competenze degli studenti anche attraverso un approccio learn-by-doing, focalizzato in particolare sulle attività laboratoriali.</p> <p>Raccogliere strumenti e suggerimenti per creare spazi di apprendimento motivanti, interattivi e veramente inclusivi, in grado di soddisfare le esigenze educative di ogni studente.</p> <p>Migliorare l'Inglese degli insegnanti e degli studenti</p> <p>Migliorare le capacità di cooperazione.</p> <p>Promuovere la conoscenza del patrimonio e della diversità europea condivisa.</p> <p>Sostenere allo sviluppo di reti professionali in tutta Europa.</p>	<p><b>Destinatari</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Altro gruppi docenti e personale A.T.A.</p>
<p><b>Risultati attesi</b></p> <p>Rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento.</p> <p>Potenziamento della professionalità degli insegnanti per superare la frammentazione disciplinare.</p> <p>Migliorare la partecipazione, le conoscenze e le competenze degli studenti anche attraverso un approccio learn-by-doing, focalizzato in particolare sulle attività laboratoriali.</p> <p>Raccogliere strumenti e suggerimenti per creare spazi di apprendimento motivanti, interattivi e veramente inclusivi, in grado di soddisfare le esigenze educative di ogni studente.</p> <p>Migliorare l'Inglese degli insegnanti e degli studenti</p> <p>Migliorare le capacità di cooperazione.</p> <p>Promuovere la conoscenza del patrimonio e della diversità europea condivisa.</p> <p>Sostenere allo sviluppo di reti professionali in tutta Europa.</p>			
<p><b>Destinatari</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Altro gruppi docenti e personale A.T.A.</p>			

<p>collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p><b>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b></p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<div></div> <p><b>Laboratori</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Informatica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lingue</p> <p><input type="checkbox"/> Meccanico</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scienze</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna( specificare)</p> <p><b>Biblioteche</b></p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p> <p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p><b>Aule</b></p> <p><input type="checkbox"/> Concerti</p> <p><input type="checkbox"/> Magna</p> <p><input type="checkbox"/> Proiezioni</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p>
---	---

	<input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Aula generica <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	<b>Strutture sportive</b> <input type="checkbox"/> Calcetto <input type="checkbox"/> Calcio a 11 <input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/> Piscina <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	<b>Risorse professionali</b> <b>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</b> <input checked="" type="checkbox"/> interno <input type="checkbox"/> esterno <input type="checkbox"/> Altro
<b>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</b>           	

**Il Docente Referente**


  
 \_\_\_\_\_